



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"F. SEVERI" GIOIA TAURO

Via Galluppi, 1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod. Fisc. 82000920809

<http://www.iisseveri.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

Albo on line e sito web www.iisseveri.eu

Atti progetto

Oggetto: Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2- sottoazione 10.2.2A - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2669del 03.03.2017- per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale” -

AVVISO INTERNO DI SELEZIONE ESPERTI

CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-415

CUP: F54F17000840006

IL DIRIGENTE

VISTO l’Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID\Prot. n. 2669del 03.03.2017-Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, a supporto dell'offerta formativa del PON FSE “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I -Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2A -Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo.

VISTA la candidatura N. 38163-2699 inoltrata nella piattaforma GPU PON 2014-2020, da questo Istituto in data 19/05/2017;

VISTA la Nota U.S.R. Calabria Prot. n. 38444 del 29-12-2017 che rende noto la pubblicazione delle graduatorie definitive delle graduatorie relative al predetto avviso;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID prot. n. 25954 del 26-09-2018 con la quale l’Autorità di Gestione ha reso note le graduatorie dei progetti pervenuti e valutati ammissibili e formalmente autorizzato;

VISTA la Lettera MIUR - AOODGEFID/28246 del 30/10 /2018 con la quale viene autorizzato il Progetto di questo Istituto “Una radio Web per potenziare, condividere e divulgare le competenze di cittadinanza digitale (Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-415) e che costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 6 del 11.02.2019 di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2018;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n° 4 del 19/11/2018, di assunzione in bilancio dell’importo finanziato;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 15 /01/2016 con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019;

VISTO il verbale n° 3 del 16/10/2018 del Collegio Docenti di criteri e griglie per la selezione di esperti e tutor e figure professionali specializzate;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. _4_ del 19/11/2018 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione per le figure professionali coinvolte nei progetti formativi;

VISTE le note MIUR ADGEFID n° 34815 e AOOGEFID n° 35926 del 18/12/2017 rispettivamente del 02/08/2018 e del 21/09/2018 “ Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

RILEVATA la necessità di impiegare personale interno per l'individuazione delle figure di esperti con specifiche professionalità per svolgere attività previste nel progetto “Una radio Web per potenziare, condividere e divulgare le competenze di cittadinanza digitale” - 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-415;

EMANA

Il presente avviso di selezione di personale interno delle figure di seguito indicate:

n° 4 Esperti - Destinatari di Lettera di incarico

al fine di attuare i seguenti moduli dell'Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base del II ciclo dell'istruzione,

Una radio Web per potenziare, condividere e divulgare le competenze di cittadinanza digitale						n° esperti
	Titoli moduli	Profilo esperto richiesto	n° ore	destinatari	PERIODO DI SVOLGIMENTO	
1	Programmazione “ in sicurezza” dei palinsesti da trasmettere con una web Radio	laurea in Elettronica; Elettrotecnica, informatica	30	20/22 studenti	nov/dic. 2019	1
2	Come realizzare una web Radio	laurea in Elettronica- Elettrotecnica- Informatica e lingua e letteratura italiana – con specifiche competenze in: • redazione di blog; • scrittura creativa; • micro contenuti per il web.	30	20/22 studenti	nov/dic. 2019	1
3	Cyberbullismo ... sviluppare idee per la lotta in Rete 1	Laurea in Psicologia – Sociologia - Lingua e letteratura italiana - Diritto	30	20/22 studenti	Genn/mag. 2020	1
4	Cyberbullismo ... sviluppare idee per la lotta in Rete 2	Laurea in Psicologia – Sociologia - Lingua e letteratura italiana - Diritto	30	20/22 studenti	Genn/mag. 2020	1

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Inoltre al Docente Esperto sono richiesti i seguenti requisiti:

- Possesso di competenze e abilità specifiche nel ruolo di cui al presente bando;
- Raccolta e cura della documentazione del modulo per cui avviene la candidatura;
- Possesso di competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la gestione unitaria del Programma 2014/2020;

COMPITI DEGLI ESPERTI

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Promuove con le figure coinvolte il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività con specifico riferimento agli esiti degli studenti;

6. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art.1 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

DESCRIZIONE PROGETTO

Il progetto ha come obiettivo specifico il potenziamento delle competenze di “cittadinanza digitale” attraverso un percorso strutturato in quattro moduli che condurranno i destinatari dell'intervento a creare “prodotti finali”, preventivamente ideati e progettati, visibili e fruibili dalla comunità scolastica, dal territorio e da chiunque ha accesso alla Rete. Tre moduli sulle competenze di cittadinanza digitale (di cui due della stessa tipologia per obiettivi, finalità e contenuti principali ma con differenti “prodotti finali”) sono indirizzati agli allievi del 2° biennio, favorendo un'equa partecipazione di genere in percorsi formativi i cui contenuti sono riconducibili alle discipline STEM, e saranno sviluppati “in parallelo” anche attraverso momenti di condivisione e confronto per valutare gli effetti degli interventi che concorrono alla realizzazione di un progetto comune: creare l'infrastruttura hardware e software per la web radio dell'istituto; sviluppare idee per contrastare in Rete il Cyberbullismo e ogni forma di violenza (app, video, podcast, etc..) che saranno condivise e diffuse attraverso la Web Radio e il Blog d'Istituto. Un modulo sul “pensiero computazionale e creatività digitale” è indirizzato agli allievi del 1° biennio che saranno formati per occuparsi della programmazione dei Palinsesti della Web Radio. L'idea progettuale consente di coniugare l'esigenza di formazione teorica/concettuale prevista nel curriculum degli Istituti Tecnici con la pratica didattica coinvolgente del “learning by doing” e il supporto delle nuove tecnologie che appassionano la generazione dei “nativi digitali”; il tutto persegue l'obiettivo prioritario del potenziamento e della diffusione delle competenze di cittadinanza digitale. Particolare attenzione sarà rivolta al coinvolgimento dei genitori nel percorso formativo, al fine di far acquisire loro maggiore consapevolezza sui “pericoli della Rete” per accompagnare i propri figli nell'utilizzo sicuro e consapevole delle nuove tecnologie in riferimento ai social network e per prevenire e contrastare il fenomeno del cyberbullismo. Per lo sviluppo dei moduli che richiedono competenze specifiche nel settore del digitale si ricorrerà al supporto di una figura aggiuntiva.

Art.2 Criteri di selezione

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI MODULO –2	
Titolo	Punteggio
Titolo di accesso	• Laurea Punti 10 + 1 punto per ogni voto superiore a 100 – i voti vanno rapportati tutti a 110 + 4 punti in caso di lode ;
Altri Titoli	
• esperienze specifiche in redazione di blog – punti 10	max 30 punti
• esperienze specifiche nel campo della scrittura creativa – punti 2	max 8 punti
• esperienze specifiche in micro contenuti per il web- punti 2	max 8 punti
Esperienza di insegnamento attinente l'attività formativa – ordine di scuola secondaria di II grado – per ogni anno punti 1	max 8 punti
Per ogni incarico di esperto nei PON /POR attinente l'azione formativa - Punti 3	max 21 punti
Dottorato di ricerca - Punti 6	max 12 punti
Per ogni Master di I livello - Punti 3	max 12 punti
Per ogni Master di II livello - Punti 4	max 12 punti
Competenze informatiche certificate	ECDL – Punti 4
	EUCIP – Punti 8

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI MODULI – 1- 3-4-	
Titolo	Punteggio
Titolo di accesso	• Laurea Punti 10 + 1 punto per ogni voto superiore a 100 – i voti vanno rapportati tutti a 110; • Diploma punti 5 punti + 1 per ogni voto superiore a 90 – i voti vanno rapportati tutti a 100
Altri Titoli	

Esperienza di insegnamento attinente l'attività formativa – ordine di scuola secondaria di II grado – per ogni anno punti 1	max 8 punti
Per ogni incarico di esperto nei PON /POR attinente l'azione formativa - Punti 3	max 21 punti
Dottorato di ricerca - Punti 6	max 12 punti
Per ogni Master di I livello - Punti 3	max 12 punti
Per ogni Master di II livello - Punti 4	max 12 punti
Competenze informatiche certificate	ECDL – Punti 4
	EUCIP – Punti 8

Al termine della valutazione delle candidature verrà pubblicata all'albo on line del sito web iisseveri.eu, la graduatoria provvisoria, decorso tale termine, senza che vi sia stata opposizione ovvero se tale opposizione non sia stata accolta favorevolmente, il presente provvedimento e la relativa graduatoria si intenderanno approvati definitivamente.

Art. 3 Compensi

L'attività degli esperti sarà retribuita con un compenso pari a € 70,00/h onnicomprensive di tutte le ritenute erariali e previdenziali.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso e fino al massimo delle ore previste dal modulo per cui avviene la candidatura. Il compenso sarà erogato dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurriculare.

Art. 4 Compensi Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore 13,00 del giorno 14/11/2019 mediante consegna diretta all'ufficio protocollo di Questo Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo rcis013003@pec.istruzione.it. Il Curriculum Vitae redatto in formato europeo, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 5 Trattamento dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del (GDPR) 679/2016 nuovo regolamento Europeo per la protezione dei dati personali. I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento Giuseppe Gelardi D.S. dell'IIS “ Severi” di Gioia Tauro (RC)

Art. 7– Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet on line e al sito web www.iisseveri.eu dell'Istituto

Il Dirigente
(Prof. Giuseppe Gelardi)