



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"F. SEVERI" GIOIA TAURO

Via Galluppi, 1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod. Fisc. 82000920809

<http://www.iisseveri.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

Albo on line e sito web www.iisseveri.eu

Atti progetto

Oggetto: Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –

Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico Prot. n° AOODGEFID/9707 del 27/04/2021- FSE - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19- cod. progetto 10.2.2A-FSEPON- CL-2021-110 titolo progetto – **"RestiAMO a scuola!"**

AVVISO INTERNO SELEZIONE VALUTATORE

Cod. Progetto 10.2.2A-FSEPON- CL-2021-110

CUP: F53D21002140006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL DIRIGENTE

VISTO il Decreto Interministeriale n. 219 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, emanato Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- per la presentazione di progetti per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19

VISTE le graduatorie di valutazione PON – Programma operativo Nazionale 2014-2020 Progetto per la scuola – "Competenze e Ambienti per l'apprendimento" approvato con nota Prot. 17355 del 01 giugno 2021;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/17509 del 04/06/2021 con la quale la Direzione Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - Uff.IV del Miur ha comunicato che è stato autorizzato il Progetto **"RestiAMO a scuola!"** cod. 10.2.2A-FSEPON- CL-2021-110 proposto da questa Istituzione scolastica per un importo pari a € 83.693,11 che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTA la delibera n° 2 del 01/02/2021 del consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2021;

VISTE le delibere n° 5 del 19/05/2021 del Consiglio d'Istituto e n° 8 a.s. 2020/2021 del Collegio docenti con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura al Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico Prot. n° AOODGEFID/9707 del 27/04/2021- FSE - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza

VISTO il Decreto prot. n° _____ del 07/06/2021 di assunzione in bilancio di assunzione in bilancio dell'importo finanziato;

CONSIDERATO che per la realizzazione del progetto si necessita di un Valutatore
TENUTO CONTO dell'articolazione del progetto:

Titolo progetto - RestiAMO a scuola! "ativo"				
Titoli moduli	Disciplina	n° ore	destinatari	PERIODO DI SVOLGIMENTO
italiano - recupero competenze di base e/o in ingresso	Italiano	30	20/22 studenti	Giugno 2021/giugno 2022
Ita@competenze	Italiano	30	20/22 studenti	Giugno 2021/giugno 2022
RedazioneLab	Italiano	30	20/22 studenti	Giugno 2021/giugno 2022
recupero competenze di base	Italiano	30	20/22 studenti	Giugno 2021/giugno 2022
recupero competenze di base	Inglese	30	20/22 studenti	Giugno 2021/giugno 2022
azzeramento inglese	Inglese	30	20/22 studenti	Giugno 2021/giugno 2022
Trota Mundos	Spagnolo	30	20/22 studenti	Giugno 2021/giugno 2022
recupero competenze di base	Matematica	30	20/22 studenti	Giugno 2021/giugno 2022
azzeramento matematica	Matematica	30	20/22 studenti	Giugno 2021/giugno 2022
Blog in movimento	Competenze digitali	30	20/22 studenti	Giugno 2021/giugno 2022
Le idee per il territorio	Competenze territoriali	30	20/22 studenti	Giugno 2021/giugno 2022
Lo posso fare anch'io!	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	20/22 studenti	Giugno 2021/giugno 2022
A...MARE LA SCUOLA	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	20/22 studenti	Giugno 2021/giugno 2022
"Nuovi sentieri : alla riscoperta di antiche mura della Calabria' - alunni del Biennio	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	20/22 studenti	Giugno 2021/giugno 2022
Nuovi sentieri : alla riscoperta di antiche mura della Calabria' - alunni del Triennio	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	30	20/22 studenti	Giugno 2021/giugno 2022

EMANA

Il presente avviso interno finalizzato alla predisposizione di una graduatoria per la individuazione di nr 1 VALUTATORE al quale affidare le azioni di supporto al dirigente nelle azioni di monitoraggio e valutazione volte all'attuazione del sopracitato progetto

Art.1 Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura

DESCRIZIONE PROGETTO

Il Progetto, strutturato in 15 moduli da realizzare a partire da giugno 2020, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Caratteristiche dei destinatari:

Gli interventi formativi sono indirizzati alle studentesse e agli studenti intendono a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

I moduli, pur affrontando tematiche differenti in base all'ambito disciplinare di appartenenza, saranno tutti caratterizzati da una didattica attiva e laboratoriale che promuove la collaborazione tra i diversi soggetti dell'Istituzione scolastica, l'implementazione dei processi relazionali e culturali, la valorizzazione dei saperi trasversali. Tutte le attività saranno caratterizzate dall'utilizzo di strumenti multimediali, tecnologie informatiche innovative, spazi laboratoriali per favorire un coinvolgimento attivo e propositivo degli alunni

Art.2 - Criteri di selezione

VALUTATORE	
Titolo	Punteggio
Titolo di accesso	• Laurea Punti 10 + 1 punto per ogni voto superiore a 100 – i voti vanno rapportati tutti a 110;
Altri Titoli	
Per ogni esperienza di docenza universitaria,	Punti 3 – max 12punti

Per ogni incarico di valutatore nei PON /POR	Punti 3 max 18
Per ogni incarico di esperto nei PON /POR	Punti 1 max 5
Componente Gop – progetti PON/POR	Punti 3 max 12
Esperienze documentate di progettazione e/o gestione progetti PON FSE	Punti 3 max 15
Dottorato di ricerca	Punti 6 (max 1 dottorato)
Esperienza di insegnamento – ordine di scuola secondaria di II grado - per ogni anno punti 1	Punti 1 - max 25
Per ogni Master di I livello -	Punti 1 – max 3 punti
Per ogni Master di II livello -	Punti 2 - max 6 punti
Competenze informatiche certificate	ECDL – Punti 4
	EUCIP – Punti 8

Compiti del Referente per la valutazione

Il Referente per la valutazione avrà il compito di:

- Cooperare con il DS o suo delegato DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture e degli strumenti;
- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun modulo e con il coordinatore di progetto , la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l’attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati di più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Essere l’interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all’interno, l’informazione sugli esiti conseguiti;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell’intervento e registrare, per ciascun destinatari, il livello raggiunto rispetto all’indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Raccogliere dati osservati sull’efficienza degli interventi, sul miglioramento delle competenze dei destinatari, offrendo un feedback utile all’autovalutazione dei risultati raggiunti
- Raccogliere dati osservati sul processo che l’azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell’amministrazione.
- Relazione finale

Art. 3 Compenso

L’attività di Coordinatore di progetto, sarà retribuita con un compenso orario di € 17,50 L.D. € 23,22 L.S. oneri a carico dello Stato e del dipendente (cfr. Tabella 5 del CCNL/2007) fino ad un max di 50 ore. Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte , stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso e fino al massimo delle ore previste dal modulo per cui avviene la candidatura. Il compenso sarà erogato dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurriculare-

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull’allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall’allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore 11,00 del giorno 16/12/2021 mediante consegna diretta all’ufficio protocollo di Questo Istituto o a mezzo PEC all’indirizzo rcis013003@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae redatto in formato europeo, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 5 Trattamento dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del Procedimento è il D.S. avv. Anna Rita Galletta

Art. 7- Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet on line e al sito web www.iisseveri.eu dell'Istituto

Il Dirigente
(avv. Anna Rita Galletta)