



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

"F. SEVERI" GIOIA TAURO

Via Galluppi, 1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod. Fisc. 82000920809

<http://www.iiseveri.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

Albo on line e sito web www.iiseveri.eu

Atti progetto

Oggetto: Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico Prot. n° AOODGEFID/9707 del 27/04/2021- FSE - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza covid-19- cod. progetto 10.2.2A-FSEPON- CL-2021-110 titolo progetto – “**RestiAMO a scuola!**”

Modulo “Nuovi sentieri : alla riscoperta di antiche mura della Calabria”-

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTO

Cod. Progetto 10.2.2A-FSEPON- CL-2021-110

CUP: F53D21002140006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 219 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, emanato Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- per la presentazione di progetti per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza covid-19;

VISTA la candidatura n. 1050686 inoltrata da questo Istituto giorno 20/05/2021, relativa alla realizzazione dei progetti “Apprendimento e socialità”;

VISTE le graduatorie di valutazione PON – Programma operativo Nazionale 2014-2020 Progetto per la scuola – “Competenze e Ambienti per l’apprendimento” approvato con nota Prot. 17355 del 01 giugno 2021;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/17509 del 04/06/2021 con la quale la Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale - Uff.IV del Miur ha comunicato che è

stato autorizzato il Progetto **"RestiAMO a scuola!"** cod. 10.2.2A-FSEPON- CL-2021-110 proposto da questa Istituzione scolastica per un importo pari a € 83.693,11 che costituisce la formale autorizzazione all'avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa;

VISTA la delibera n° 2 del 01/02/2021 del consiglio d'Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2021;

VISTE le delibere n° 5 del 19/05/2021 del Consiglio d'Istituto e n° 8 a.s. 2020/2021 del Collegio docenti con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura al Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1- Avviso pubblico Prot. n° AOODGEFID/9707 del 27/04/2021- FSE - realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza

VISTO il Decreto prot. n° 8884 del 12/06/2021 di assunzione in bilancio di assunzione in bilancio dell'importo finanziato;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" versione 2.0 Ottobre 2020 AOODGEFID 29583 del 9/10/2020;

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

CONSIDERATO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno, come da nota MIUR, prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'avviso di selezione di personale prot. n. 8893 del 12/06/2021, per il reclutamento di Esperti per la realizzazione del suindicato progetto;

VISTA la determina prot. n. 9673 del 15/07/2021 di pubblicazione delle graduatorie definitive relative all'avviso indicato in precedenza;

PRESO ATTO della rinuncia del prof. Praticò Dario a svolgere la funzione di Esperto nel modulo **"Nuovi sentieri : alla riscoperta di antiche mura della Calabria"**- riservato agli alunni del Triennio-, acquisita a prot, con numero 2506 del 10/02/2022;

TENUTO CONTO che nella predetta graduatoria definitiva relativamente al modulo "Nuovi sentieri : alla riscoperta di antiche mura della Calabria" non risultano altri docenti in posizione utile per l'incarico di esperto;

RITENUTO di dover procedere al reclutamento di un esperto per la realizzazione del modulo "Nuovi sentieri : alla riscoperta di antiche mura della Calabria" indirizzato agli alunni del triennio di questo Istituto;

EMANA

Il seguente avviso pubblico per l'individuazione di personale a cui affidare l'incarico di esperto nel modulo:

Titolo progetto - RestiAMO a scuola!"					
Titolo modulo	Disciplina	n° ore	destinatari	PERIODO DI SVOLGIMENTO	Numero esperti
Nuovi sentieri : alla riscoperta di antiche mura della Calabria' - alunni del Triennio	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale/ Attività Sportiva	30	20/25 studenti	Aprile 2022/luglio 2022	1

Art. 1

rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio a T.I. o con incarico annuale presso l'IIS "Severi" a T.I. di Gioia Tauro.	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come Esperto, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- ☐ docenti interni all'Istituto;
- ☐ comprovata esperienza professionale nella materia indicata dal modulo prescelto;
- ☐ comprovate conoscenze informatiche;
- ☐ conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 nonché conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020;
- ☐ possesso di adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria).

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- ☐ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ☐ godere dei diritti civili e politici;
- ☐ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ☐ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nella documentazione prodotta dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 3 – descrizione del progetto e articolazione dei moduli

DESCRIZIONE PROGETTO

Il Progetto, strutturato in 15 moduli da realizzare a partire da giugno 2020, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e

stimolanti;

-Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

Caratteristiche dei destinatari:

Gli interventi formativi sono indirizzati alle studentesse e agli studenti intendono a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti, anche in sinergia con le azioni «La Scuola d'estate. Un "ponte" per il nuovo inizio».

I moduli, pur affrontando tematiche differenti in base all'ambito disciplinare di appartenenza, saranno tutti caratterizzati da una didattica attiva e laboratoriale che promuove la collaborazione tra i diversi soggetti dell'Istituzione scolastica, l'implementazione dei processi relazionali e culturali, la valorizzazione dei saperi trasversali. Tutte le attività saranno caratterizzate dall'utilizzo di strumenti multimediali, tecnologie informatiche innovative, spazi laboratoriali per favorire un coinvolgimento attivo e propositivo degli alunni

• Obiettivi formativi e descrizione del modulo

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del discente. In questo modulo si vuole far conoscere il trekking agli alunni, poichè oltre alla considerazione che camminare è un movimento innato nell'uomo (la deambulazione, è una tappa dello sviluppo motorio che si acquisisce spontaneamente), bisogna considerare che il camminare non comporta nessun movimento forzato e quindi nessun particolare trauma all'apparato locomotore, a differenza invece della corsa che può provocare microtraumi. Da un punto di vista puramente fisico il trekking è un'attività benefica per la salute che porta notevoli vantaggi psichici, altrettanto importanti. Questi benefici psichici verranno sfruttati per far conoscere al discente la storia del territorio, percorrendo sentieri da poco riscoperti sul territorio locale. Il progetto partirà da una preparazione teorica (presumibilmente 6 ore) che indicherà ai destinatari le norme comportamentali; le lezioni teoriche saranno seguite da più uscite sul territorio.

Art. 4 - Criteri di selezione Esperti

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI MODULI	
TITOLO DI ACCESSO	Accompagnatore Escursionistico F.I.E. tessera: - accompagnatore nazionale escursionistico; - accompagnatore regionale ausiliario regionale escursionistico; - accompagnatore regionale escursionistico
ALTRI TITOLI VALUTABILI	
LAUREA Specifica (quinquennale) attinente l'azione formativa da realizzare	• Punti 10 + 1 punto per ogni voto superiore a 100 – i voti vanno rapportati tutti a 110;
LAUREA Triennale attinente l'azione formativa da realizzare	Punti 5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado (non calcolabile se in possesso di Laurea)	Punti 3
Esperienze lavorative coerenti con la tipologia di intervento	

Per ogni esperienza di docenza universitaria,	Punti 3 – max 12punti
Per ogni incarico di esperto nei PON /POR attinente l'azione formativa - Punti 3	max 21 punti
Per ogni Master di I livello, attinente l'azione formativa - Punti 3	max 9 punti
Per ogni Master di II livello, attinente l'azione formativa - Punti 4	max 12 punti
Competenze informatiche certificate	ECDL o simili – Punti 4
	EUCIP o simili – Punti 8

Al termine della valutazione delle candidature verrà pubblicata all'albo on line del sito web iiseveri.eu, la graduatoria provvisoria, decorso 3 giorni, senza che vi sia stata opposizione ovvero se tale opposizione non sia stata accolta favorevolmente, si intenderà approvata definitivamente.

In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

COMPITI DELL'ESPERTO

1. Redige un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Promuove con le figure coinvolte il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività con specifico riferimento agli esiti degli studenti;
6. programmare e registrare le attività da svolgere e svolte, oltre che sul normale registro cartaceo, anche sul sistema informatico (GPU), reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo
7. Provvede alla stesura di una dettagliata relazione finale;

Inoltre al Docente Esperto sono richiesti i seguenti requisiti:

- Possesso di competenze e abilità specifiche nel ruolo di cui al presente bando;
- Raccolta e cura della documentazione del modulo per cui avviene la candidatura;
- Possesso di competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la gestione unitaria del Programma 2014/2020

Art. 5 – Compensi Esperti

L'attività degli esperti sarà retribuita con un compenso pari a € 70,00/h, onnicomprensive di tutte le ritenute erariali, assistenziali e previdenziali. ove prescritte, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Si precisa che l'incarico non dà luogo a trattamento di fine rapporto. Il docente incaricato provvederà in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni o responsabilità civile.

Il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso e fino al massimo delle ore previste dal modulo per cui avviene la candidatura. Il compenso sarà erogato dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurriculare.

Art. 6- Presentazione domande.

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate) e da un documento di identità in corso di validità, devono pervenire entro le ore 12,00 giorno 31/03/2022 **con la dicitura**

"CANDIDATURA - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON E POC) 2021 "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" mediante consegna diretta all'ufficio protocollo di Questo Istituto o a mezzo PEC all'indirizzo rcis013003@pec.istruzione.it.

Il Curriculum Vitae redatto in formato europeo, deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 7 - Motivi di inammissibilità ed esclusione. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- ☐ domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- ☐ assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- ☐ altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- ☐ mancanza di firma autografa o digitale apposta sulla domanda

Art. 8- Revoche e surroghe

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. Le precedenti condizioni sono considerate parte integrante della prestazione professionale richiesta, il mancato rispetto delle stesse quindi, viene considerato causa sufficiente per la revoca dell'incarico. Qualora il personale individuato, all'atto della convocazione per il conferimento dell'incarico, dovesse rinunciare, la rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'Istituto.

Art. 9 - Modalità di impugnativa

Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro cinque giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine l'atto diventerà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo dello Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.

Art. 10 Trattamento dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

Art. 11 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento l'avv. Anna Rita Galletta D.S. dell'IIS "Severi" di Gioia Tauro (RC)

Art. 12- Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito internet on line e al sito web www.iisseveri.eu dell'Istituto

Allegati

Allegato 1 – domanda esperto



Il Dirigente
(avv. Anna Rita Galletta)