



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"F. SEVERI"**

Via Galluppi,1 89013 GIOIA TAURO (RC)

TEL. 0966/51810 – Cod. Fisc. 82000920809

<http://www.iisseveri.eu> e-mail: rcis013003@istruzione.it

All'Albo e al sito web iisseveri.eu

Atti progetto

**AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI FORMATORI NELL'AMBITO DEI POLI FORMATIVI
FUTURE LABS PROGETTO "SFIDA 4.0 EmpaticaMente Digitale" - AZIONE #25 DEL PIANO NAZIONALE
SCUOLA DIGITALE.**

CUP: F51F20000080001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;
- VISTO** Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Decreti del Direttore della Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale 21 giugno 2019, n. 250, e 5 agosto 2019, n. 320;
- VISTA** la nota MIUR n. 26625 del 7/08/2019 indirizzata alle Istituzioni scolastiche individuate quali Future Labs, avente ad oggetto Attività di formazione dei docenti nell'ambito dei poli formativi "Future Labs";
- VISTO** il progetto formativo "SFIDA Future Lab: EmpaticaMente Digitale" presentato in data 22/07/2020;
- VISTA** la comunicazione del M.I. di validazione del progetto esecutivo n. 2672 del

24/12/2020;

- VISTO** l'inserimento nel Programma Annuale 2020 dei fondi erogati;
- VISTA** la propria determina prot. 713 del 27/01/2021 di procedura generale per l'individuazione delle figure utili alla realizzazione del progetto suindicato;
- RILEVATA** la necessità e l'urgenza di formare, prioritariamente attingendo al personale dipendente della Pubblica Amministrazione, elenchi di esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione dei moduli sottelencati previsti nel progetto SFIDA 4.0 Future Lab: EmpaticaMente Digitale”;

SFIDA Educativa 4.0: EmpaticaMente digitale (due)

Contenuti

Web 4.0 e comunità educante

Amplificatori dell'apprendimento: intelligenza emotiva ed empatia

Dall'E-learning all'I-learning

Education Technology e didattica 2.0

Aree DigiCompEdu: 1 e 3

Destinatari: docenti di scuole di ogni ordine e grado

Certificazione, documentazione in BLOCKCHAIN e dematerializzazione (due)

Contenuti

Basi concettuali della tecnologia BLOCKCHAIN

Campi di applicazione e vantaggi della BLOCKCHAIN

La BLOCKCHAIN in ambito scolastico

La piattaforma LIRAX

Aree DigiCompEdu: 1

Destinatari: docenti degli istituti secondari di I e II grado

Pensiero computazionale e coding (due)

Contenuti:

Fondamenti del pensiero computazionale e coding

Sviluppo di algoritmi con “Flowgorithm”

Creazione di app con “App Inventor”

Sviluppo di videogiochi con “Kodu”

Aree DigiCompEdu: 2 e 6

Destinatari: docenti di scuola primaria, secondaria di I e II grado

Virtual&Augmented Reality @School (due)

Contenuti

Elementi essenziali della realtà virtuale e aumentata
Campi di applicazione dell'AR
Software di applicazione per la VR e AR
Sviluppo di applicazioni in AR

Aree DigiCompEdu: 2 e 6

Destinatari: docenti degli istituti secondari di II grado

Piattaforme didattiche e webapp (due)

Contenuti:

Piattaforme per CCD
G Suite for Education (Drive, Meet, Jamboard, Sites, ecc.)
Bacheche digitali (Padlet, ecc.)
Strumenti per il Digital Storytelling
Webapp di video editing
Aree DigiCompEdu: 2 e 6
Destinatari: docenti di scuole di ogni ordine e grado

Primi passi nella metodologia "Gamification"(due)

Contenuti

Creazione di quiz "sfide" con Kahoot Sviluppo di videogiochi con Kodu
Esempi di giochi, quiz e gare di squadra
Aree DigiCompEdu: 3 e 6
Destinatari: docenti di scuole di ogni ordine e grado

Metodologia STEAM: produrre e utilizzare contenuti multimediali, musicali e visivi (due)

Contenuti:

L'arte come mezzo di accompagnamento socioculturale
Software di fotoritocco e grafica
Programmi di videomaking
Software di modellazione 2D e 3D
Aree DigiCompEdu: 2 e 5
Destinatari: docenti di scuole di ogni ordine e grado

"Makers" con la piattaforma Arduino(due)

Contenuti

Elettronica di base
Caratteristiche hardware della scheda "Arduino"
L'IDE di "Arduino"
Il software on-line "TinkerCAD"
Sviluppo di progetti reali
Aree DigiCompEdu: 2, 5 e 6
Destinatari: docenti degli istituti secondari di I e II grado

Progettare la didattica e valutare gli apprendimenti in era COVID (due)

Contenuti

Le metodologie efficaci per la DDI

Piattaforme digitali per la DDI

Metodi per valutare le competenze

Strumenti innovativi per la valutazione nella DaD Aree

DigiCompEdu: 3 e 4.

Destinatari: docenti di scuole di ogni ordine e grado.

Gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento nei periodi di emergenza sanitaria (due)

Contenuti:

Ambienti innovativi: come costruirli Lavorare in

gruppo

L'apprendimento cooperativo

La didattica inclusiva

Competenze digitali e piattaforme di comunicazione Aree

DigiCompEdu: 3 e 6.

Destinatari: docenti di scuole di ogni ordine e grado

Sviluppo di Learning Objects (due)

Contenuti

Definizioni e concetti generali

Progettare un learning object passo passo

Sviluppare un learning object (ExeLearning, Docebo Cloud)

Utilizzare un learning object

Aree DigiCompEdu: 3 e 6

Destinatari: docenti di scuole di II grado

Metodologie didattiche innovative: Apprendimento Differenziato, Didattica per Scenari e Project Based Learning (due)

Contenuti:

Apprendimento differenziato

Apprendimento autonomo e tutoring

Didattica per "scenari"

Integrazione CCD / libri di testo

Project based learning

Area DigiCompEdu: 3

Destinatari: docenti di scuole di ogni ordine e grado

Competenze Digitali e DigiComEdu: sperimentazione Europea in Italia e successivi sviluppi (due)

Contenuti:

Cos'è DigiCompEdu, il quadro europeo delle competenze digitali degli insegnanti

Usare le tecnologie digitali per la comunicazione organizzativa, la collaborazione e la crescita professionale (Area1)

Individuare, condividere e creare risorse educative digitali (Area 2)

Gestire e organizzare l'utilizzo delle tecnologie digitali nei processi di insegnamento e apprendimento (Area3)

Utilizzare strumenti e strategie digitali per migliorare le pratiche di valutazione (Area 4) Utilizzare le tecnologie digitali per favorire una maggiore inclusione, personalizzazione e coinvolgimento attivo degli studenti (Area 5)

Aiutare gli studenti ad utilizzare in modo creativo e responsabile le tecnologie digitali per attività riguardanti l'informazione, la comunicazione, la creazione di contenuti, il benessere personale e la risoluzione dei problemi (Area 6) Aree DigiCompEdu: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Destinatari: docenti di scuole di ogni ordine e grado

Robotica educativa: come implementarla in didattica a distanza (due)

Contenuti:

Elementi essenziali di coding Primi passi con Scratch!

Robotica educativa con MakeCode

Robotica educativa con Choreographe

Aree DigiCompEdu: 3, 5

Destinatari: docenti delle scuole primarie e degli istituti secondari di I e II grado

Strumenti avanzati per la metodologia "Gamification" (due)

Contenuti:

Creare quiz su Quizziz <https://quizziz.com/> anche nelle classi in DDI

Esempi di giochi, quiz e gare

Aree DigiCompEdu: 3 e 6

Destinatari: docenti degli istituti secondari di I e II grado

Inter@ctive E-book (due)

Contenuti:

Impostazione dell'obiettivo del progetto

Preparazione dei contenuti e dei materiali per la creazione degli ebook interattivi

Servizi online e siti Web per preparare un ebook interattivo

Software e sistemi di pubblicazione per creare un ebook interattivo

Mappatura delle competenze

TIC per il trattamento dei materiali digitali

Impostazione di una mappa concettuale per lo sviluppo di un ebook

Aree DigiCompEdu: 2 e 6

Destinatari: docenti degli istituti secondari di I e II grado

Social Media: una risorsa per la DDI(due)

Contenuti:

Operare su Facebook: creare una pagina dedicata alla propria scuola, creare un gruppo di discussione, ecc.

Ricerca informazioni su Twitter attraverso gli hashtag;

Ricerca e utilizzare materiale video su Youtube o Vimeo

Creare una video lezione con le risorse didattiche ricavate dai social media

Aree DigiCompEdu: 2 e 6

Destinatari: docenti degli istituti secondari di I e II grado

Metodologie didattiche innovative: le potenzialità della Flipped Classroom (due)

Contenuti

Elementi essenziali della “flipped classroom” Software e app per realizzare video lezioni;

Utilizzo di piattaforme digitali (GSuite, ecc.)

Valutazione nell’era della didattica digitale integrata Aree

DigiCompEdu: 3 e 4

Destinatari: docenti di scuole di ogni ordine e grado

Internet of Things o Internet of EVERYthings? (due)

L’Internet of Things (IoT) e le sue potenzialità

Funzionamento e applicazioni dell’IoT

Cambiamenti futuri dovuti all’IoT e alla connessione 5G

Piattaforme di sviluppo (ThingSpeak, Temboo, ecc)

Aree DigiCompEdu: 1

Destinatari: docenti di scuole secondarie di II grado

Ogni modulo è strutturato in 25 h di attività formativa (20 h modalità sincrona o in presenza + 5 h in modalità asincrona)-

Oltre alle ore di formazione sincrona o in presenza all’esperto sono riconosciute altre 5 ore per predisposizione dei materiali.

EMANA

Il presente AVVISO PUBBLICO, per la selezione di esperti formatori per i moduli sopra elencati inerenti il progetto “**SFIDA 4.0 EmpaticaMente Digitale**”, mediante procedura comparativa centrata su titoli e specifiche esperienze professionali è disciplinato come di seguito indicato.

Art. 1 Requisiti di accesso

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente avviso (All. 1), gli aspiranti, dipendenti della Pubblica Amministrazione con contratto a tempo indeterminato.

Per l’ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena l’inammissibilità della candidatura:

- a) Laurea vecchio ordinamento o Laurea specialistica o magistrale (3+2);
- b) cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell’Unione Europea;
 - età non inferiore agli anni 18;
 - non essere stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso;

Si precisa che i Formatori, al momento della presentazione della domanda dovranno dichiarare la piena disponibilità ed accettare le condizioni previste dal presente avviso.

I predetti requisiti sono obbligatori pena l’inammissibilità della candidatura.

I requisiti verranno accertati sulla base del Curriculum Vitae in formato Europeo allegato alla domanda di partecipazione, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro; le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dal successivo art. 3.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

Art. 2 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto

L'Esperto ha il compito di:

1. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei moduli del progetto, organizzato da questo istituto – POLO Formativo Future Labs;
2. consegnare alla Scuola Polo, tassativamente prima dell'avvio dei corsi (la data verrà stabilita durante l'incontro propedeutico), il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc.). A tal proposito l'esperto rilascia alla Scuola Polo apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 1).
3. tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
4. elaborare, somministrare e valutare prove necessarie ad accertare le competenze acquisite dai corsisti;
5. effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
6. coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
7. sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
8. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico - metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e durante le attività di ricerca-azione, anche on line, e nella fase di restituzione finale;
9. coordinarsi ed interagire con il tutor durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Polo conferente;
10. promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale, mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
11. documentare l'attuazione delle attività di formazione;
12. compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;

Art. 3 Modalità per la partecipazione

Per partecipare alla selezione, i candidati dovranno presentare, pena esclusione, la seguente documentazione, che sarà oggetto di valutazione da parte della Commissione:

1. L'**Abstract** (come da modello All. A) dovrà contenere la descrizione dell'esperienza nell'ambito dell'area indicata. Al momento del conferimento dell'incarico l'esperto dovrà adattare la proposta rispetto al target dei docenti (infanzia, primaria, secondaria I e II grado) partecipanti al modulo. Il candidato dovrà garantire la paternità dell'Abstract, nonché l'originalità e titolarità di ogni diritto afferente all'elaborato, anche nel caso in cui si riferisca ad una esperienza che abbia coinvolto altre persone.
2. Le pubblicazioni, cui alla tab. b) art.4 (come da modello All. B);

3. Le esperienze professionali, di cui alle tab. c) art.4 (come da modello All. C);
4. Il candidato dovrà indicare nella domanda per quale modulo (o moduli) intende candidarsi e tale indicazione dovrà comparire nell'oggetto della mail di candidatura unitamente al cognome e nome del candidato;
5. Il candidato che volesse partecipare a più moduli dovrà presentare altrettanti abstract.

Art. 4 Criteri di valutazione

La Commissione, nominata dal Dirigente dell'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:

Tabella a) Valutazione dell'abstract (max 40 punti)

a1) Descrizione del modulo di interesse	fino a 20 punti
a2) validità della programmazione e articolazione delle ore in modalità sincrona o in presenza	fino a 10 punti
a3) validità della programmazione e articolazione delle ore in modalità asincrona	fino a 10 punti

Tabella b) Valutazione titoli (max20 punti)

b1) dottorato di ricerca coerente con l'area tematica del modulo di candidatura	5 punti (si considera solo un titolo)
b2) diploma di specializzazione, corso di perfezionamento, master di I e/o II livello di durata biennale coerente con l'area tematica del modulo di candidatura	Fino a 5 punti (2,5 per ogni titolo)
b3) master universitari di I e/o II livello, corso di perfezionamento di durata annuale coerente con l'area tematica del modulo di candidatura	fino a 5 punti (1 punto per ogni titolo)
b4) pubblicazioni coerenti con l'area tematica del modulo di candidatura	fino a 5 punti (1 punto per ogni pubblicazione)

Tabella c) Valutazione titoli professionali (max40 punti)

c1) Esperienze maturate come formatore in percorsi relativi al modulo per cui si concorre	fino a 15 punti (3 punti per ogni esperienza)
c2) Esperienze maturate come formatore nell'area tematica a cui si riferisce il modulo formativo per cui si concorre, se non già indicate al punto c1.	fino a 10 punti (2 punti per ogni esperienza)
c3) Esperienze maturate come formatore in una delle aree tematiche del presente Avviso, se non già indicate al punto c1 e c2	fino a 15 punti (1 punto per ogni esperienza)

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessari e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo

agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio. Si precisa che:

- Il calendario verrà stabilito dall'IIS "F. Severi" e l'esperto sarà tenuto ad adeguarsi.
- A parità di punteggio verrà selezionato il candidato più giovane.

Art. 5. Svolgimento delle attività

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di docenza nei corsi di formazione.

L'incarico definirà il numero degli interventi, gli orari, oltre alle scadenze per la predisposizione dei materiali da utilizzare in modalità e-learning.

Le attività oggetto degli incarichi, che verranno conferiti dall'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro, dovranno essere svolte entro la seconda decade del mese di giugno 2021.

Art. 6 Compensi

Per lo svolgimento di tutte le attività sopra descritte sarà riconosciuto un compenso onnicomprensivo di € 70,00 orarie.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 7 Domanda di ammissione

La domanda di partecipazione dovrà essere inviata in formato elettronico, insieme a tutta la documentazione necessaria alla valutazione prevista dall'art.4. Successivamente ai candidati selezionati saranno richiesti i documenti dichiarati in originale.

Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni (modello allegato 1):

- a) nome e cognome (le donne coniugate devono indicare il cognome da nubile);
- b) luogo e data di nascita;
- c) di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
- d) residenza;
- e) titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
- f) gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
- g) godimento dei diritti politici;
- h) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziali;
- i) di essere idoneo al servizio al quale la selezione si riferisce;
- j) l'indirizzo di posta elettronica, che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'IIS "F. Severi".

Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione.

L'IIS "F. Severi" si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.

Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

Alla domanda (allegato 1), debitamente firmata (o digitalmente o scansionata con firma autografa), dovranno essere obbligatoriamente allegati i seguenti documenti, pena l'inammissibilità della candidatura:

1. copia curriculum vitae, in formato europeo, anch'esso debitamente firmato;
2. abstract contenente quanto previsto dall'articolo 4 tab.a);
3. elenco di ogni altro titolo valutabile previsto dalle tab. b) e c) art.4 del presente avviso pubblico.

La domanda dovrà essere inviata alla mail rcis013003@istruzione.it, con gli allegati 1- A - B - C (predisposti in calce al presente avviso), corredato della documentazione suindicata, **entro le ore 12:00 del giorno 24/03/2021** con il seguente oggetto: "Selezione esperto **FORMATORE** azione # 25 PNSD Future Labs II Annualità ", titolo del modulo, NOME E COGNOME DEL CANDIDATO".

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare l'autorizzazione del dirigente ad espletare l'incarico.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 8 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La Commissione di valutazione si riunirà presumibilmente alle ore 12.00 del giorno 25/03/2021 presso la sede dell'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo le modalità di cui all'art. 4 del presente avviso, saranno successivamente pubblicate sul sito dell'IIS "F. Severi" le graduatorie avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie **entro e non oltre 3 (tre) giorni dalla data della pubblicazione**. Trascorsi tre gg senza reclami la graduatoria sarà da ritenersi definitiva.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito www.iisseveri.eu dell'IIS "F. Severi" di Gioia Tauro.

Art. 9 Validità della graduatoria

La graduatoria predisposta tramite il presente avviso avrà valore entro i tempi di svolgimento dei moduli del presente avviso, inerenti il progetto formativo "**SFIDA 4.0 EmpaticaMente Digitale**", per i quali è prevista la conclusione entro la seconda decade di giugno 2021, salvo la possibilità di eventuali proroghe, ad oggi non prevedibili.

Art. 10 Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs.30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti

pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

Ad ogni docente risultante in posizione utile in graduatoria non potrà essere affidato più di un modulo.

L'amministrazione si riserva di derogare su quanto stabilito al precedente capoverso in caso pervenga un numero di domande insufficiente a garantire la completa docenza dei corsi messi a bando.

Art. 11 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente, Prof. Giuseppe Gelardi, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 e del (GDPR) 679/2016 nuovo regolamento Europeo per la protezione dei dati personali. I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 13 – Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet dell'IIS "F. Severi" www.iisseveri.eu e sull'albo online

Il Dirigente
(Prof. Giuseppe Gelardi)



Firmato da:
GELARDI GIUSEPPE
Codice fiscale: GLRGPP57E19I333E
10/03/2021 11:26:48

