



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"F. SEVERI/GUERRISI " GIOIA TAURO/PALMI
SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO
Via Galluppi, 1 89013 GIOIA TAURO (RC)
TEL. SEGR. 0966/51810 - fax 0966/504179 Cod. Fisc. 82000920809
e-mail: rcis013003@istruzione.it

Prot. n° 15832/VII.5

Gioia Tauro 06/11/2017

FORMAZIONE PERSONALE ATA

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione di esperti, per la conduzione dei corsi di formazione per il personale ATA delle scuole della rete di Ambito 11 Calabria, di cui all'art. 25 comma 1 lettera del D.M. 663/2016 e al decreto direttoriale n. 1443 del 22/12/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs n. 165 del 30/3/2001 ed in particolare gli articoli 7, 7-bis e 53;

VISTA la legge n.244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto Interministeriale 12/10/1995 n.326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 32 del D.L. n. 223 del 4 luglio 2006 che consente alle Amministrazioni Pubbliche, per le esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, di conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, a esperti di provata competenza , purché tale prestazione abbia natura temporanea e sia altamente qualificata;

VISTA la circolare n. 4 del 15 luglio 2004 del Dipartimento della Funzione Pubblica che stabilisce come l'affidamento dell'incarico a terzi possa avvenire solo nell'ipotesi in cui l'amministrazione non sia in grado di far fronte ad una particolare e temporanea esigenza con le risorse professionali presenti in quel momento al suo interno;

VISTA la circolare n.2 del 11/3/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazione;

VISTA la legge n.107/2015, art.1, cc. 70, 71 e 72, relativi alla formazione di reti fra istituzioni scolastiche;

VISTO il D.D.G. prot. n.7613 del 04.05.2016 dell'U.S.R. per la Calabria con cui vengono definiti gli ambiti territoriali della Regione Calabria;

VISTO il DDG dell'U.S.R. per la Calabria con il quale questo Istituto è stato individuato quale Scuola Polo per la formazione della rete di Ambito Territoriale 11 della Regione Calabria;

VISTO il D.D.G. del MIUR – Dipartimento dell'Istruzione – prot. n. 1443 del 22/12/2016 che definisce le specifiche del progetto formativo nazionale relativo alle iniziative formative connesse alla valorizzazione

professionale del personale ATA;

VISTA la nota della Direzione Generale per il Personale Scolastico del MIUR prot. n.40587 del 22/12/2016 contenente indicazioni sull'organizzazione e l'avvio del Piano di formazione per il personale ATA – a.s. 2016/17;

VISTA la nota dell'U.S.R. per la Calabria n.9243 del 22/06/2017 con la quale sono state assegnate a questa Istituzione le risorse finanziarie per la realizzazione della “Formazione del personale ATA della Scuola” per l'a.s. 2016-2017 per i profili di Assistente Amministrativo e Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

VISTA la nota dell'U.S.R. per la Calabria n.9909 del 04/07/2017 con la quale sono state assegnate a questa Istituzione le risorse finanziarie per la realizzazione di n.1 corso di formazione per il personale appartenente al profilo di assistente tecnico nell'ambito della “Formazione del personale ATA della Scuola” per l'a.s. 2016-2017;

VISTI i risultati dell'indagine dei bisogni formativi del personale ATA dell'Ambito Territoriale 11 Calabria, compiuta da questo Istituto;

RAVVISATA l'opportunità di procedere alla selezione di esperti, in base all'art.40, comma 1 del D.I. n. 44/2001, che consente all'Istituzione scolastica la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività e insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e sperimentazione;

VISTO l'art. 35 del CCNL comparto scuola del 29/11/2007 (collaborazioni plurime) che afferma come i docenti possano prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica;

RILEVATA la necessità di individuare figure idonee e disponibili a svolgere attività di formazione per la realizzazione dei corsi previsti dal piano di formazione per il personale ATA - a.s. 2016-2017 e rivolti al personale delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito 11 Calabria;

INDICE

il presente bando di reclutamento tramite avviso pubblico rivolto al personale interno dell'amministrazione per la selezione di esperti per la conduzione dei corsi di formazione per il personale ATA delle scuole della rete dell'Ambito 11 Calabria per la realizzazione del Piano di Formazione Personale ATA a.s. 2016/2017.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la formazione di elenchi di esperti di comprovata esperienza per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati, come previsto dal percorso formativo per il personale ATA – a.s. 2016/2017 - di cui alla nota della Direzione Generale per il Personale Scolastico del MIUR prot. n.40587 del 22/12/2016 citata in premessa

Art. 2 - Tipologia dei corsi

Le iniziative formative, realizzate all'interno della rete d'ambito, dovranno essere suddivise in tre fasi fondamentali:

1. Incontri di formazione in presenza della durata complessiva di 12/14 ore aventi l'obiettivo di trasmettere nuove competenze di carattere teorico-pratico ai corsisti. Le lezioni dovranno garantire l'utilizzo di metodologie didattiche innovative e l'interazione fra corsisti.
2. Laboratori formativi dedicati della durata complessiva di 6 ore (16 per i corsi di qualificazione relativi all'area professionale B) con l'obiettivo di favorire lo scambio di esperienze e di stimolare la collaborazione con tutta la comunità scolastica: personale ATA, docenti, Dirigenti scolastici, alunni e genitori.
3. Redazione di un elaborato finale nel quale verrà analizzato un argomento/problema pratico con il coinvolgimento anche dei docenti e del dirigente scolastico della scuola in cui il corsista presta servizio.

Di seguito è rappresentato lo schema contenente le tipologie di corsi da realizzare, le aree professionali e i profili di riferimento e la durata, ripartita per le diverse fasi previste.

tipo di corso	durata dei corsi in (numero di ore)				n° corsi
	incontri formativi in presenza	laboratori formativi dedicati	redazione di un elaborato finale	totale	
Qualificazione Area B	14 ore	16 ore	6 ore	36 ore	2
Qualificazione Avanzata Area B - amministrativi	12 ore	6 ore	6 ore	24 ore	2
Qualificazione Avanzata Area B tecnici	12 ore	6 ore	6 ore	24 ore	1
Qualificazione DSGA	12 ore	6 ore	6 ore	24 ore	1

Art. 3 - Requisiti generali di ammissione

Come previsto dall'art. 6 del DD n. 1443/2016, sono ammessi alla selezione come formatori/facilitatori ed esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, Dirigenti MIUR, Dirigenti tecnici, Dirigenti scolastici, DSGA, personale interno all'amministrazione scolastica confermato a tempo indeterminato con comprovata esperienza di formatore per il personale ATA in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- Esperienza almeno triennale di formazione nel contesto scolastico in corsi inerenti le tematiche di candidatura organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016;
- competenze digitali, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation e dematerializzazione e amministrative;

conoscenze relative al piano di formazione connesso alle tipologie professionali interessate;

- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

Gli aspiranti possono presentare domanda per le tematiche di cui all'art. 7 del citato Decreto:

Area tematica	Profili ATA interessati
• La nuova disciplina in materia di appalti pubblici (D.L.gs. 50/2016) e gli adempimenti connessi con i progetti PON; • La disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative (trasparenza, FOIA, etc. Dlgs 33/2013 e successive modificazioni; • La gestione del bilancio della scuola e delle rendicontazioni. la gestione delle procedure di acquisto attraverso il mercato elettronico (acquistinretepa.it).	DSGA
• I contratti e le procedure amministrativo contabili (fatturazione	Assistenti Amministrativi

elettronica, gestione della trasparenza e dell'albo-online, protocolli in rete, neoassunti, ecc.); • Le procedure digitali sul SIDI. • I contratti, le procedure amministrativo-contabili e i controlli; • Il coordinamento del personale; • Adempimenti fiscali, previdenziali ed assistenziali inerenti al rapporto di lavoro alle dipendenze delle Istituzioni Scolastiche	
• il supporto tecnico all'attività didattica per la propria area di competenza; • la collaborazione con gli insegnanti e con i dirigenti scolastici nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica (PNSD, PTOF, etc.). • La funzionalità e la sicurezza dei laboratori • La collaborazione con l'ufficio tecnico e l'area amministrativa	Assistenti Tecnici

Art 4 - Metodologie di conduzione delle attività.

Gli incontri di formazione si svolgeranno:

- in presenza con l'obiettivo di trasmettere nuove competenze di carattere teorico-pratico ai corsisti. Le lezioni dovranno garantire metodologie didattiche innovative e favorire l'interazione con i corsisti;
- laboratori formativi dedicati con la finalità di favorire lo scambio di esperienze tra i corsisti e stimolare la collaborazione con tutta la comunità scolastica: personale ATA, docenti, Dirigenti scolastici, alunni e genitori;
- redazione di un elaborato finale che analizzi un argomento o un problema pratico con il coinvolgimento anche dei docenti e del dirigente scolastico della scuola in cui il corsista presta servizio.

e si concluderanno entro il 25 novembre 2017.

Art. 5 - Descrizione del profilo e compiti dell'esperto formatore/facilitatore delle attività da svolgere per la fase di incontri formativi in presenza e per la conduzione dei laboratori formativi dedicati

L'esperto dovrà assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni contenute nel Decreto Direttoriale MIUR - Dipartimento dell'Istruzione - prot. n.1443 del 22/12/2016. In particolare il docente avrà il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato dalla Scuola Polo della rete Ambito 11 Calabria;
- tenere gli incontri di formazione in presenza e/o le attività laboratoriali dedicate, sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo gli orari e il calendario concordato con la Scuola Polo conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di acquisizione e sviluppo di nuove competenze di carattere teorico-pratico, utilizzando metodologie didattiche innovative e garantendo l'interazione fra corsisti;
- condurre la attività laboratoriali tenendo conto l'obiettivo di favorire i corsisti nello scambio di esperienze e nella collaborazione con tutta la comunità scolastica;
- supportare i corsisti nell'elaborazione di documentazione e di attività di ricerca, anche on line, finalizzate alla predisposizione dell'elaborato finale nel quale verrà analizzato un argomento/problema pratico con il

coinvolgimento anche dei docenti, del dirigente scolastico e del DSGA della scuola in cui il corsista presta servizio;

- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni tra i corsisti;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal progetto formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività frontale e laboratoriale prevista dal progetto di formazione;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 6 – Incarichi e Compensi

L'eventuale incarico verrà conferito sotto forma di incarico per prestazione professionale occasionale e non continuativa. Per lo svolgimento dell'incarico sarà corrisposta la retribuzione stabilita dal Decreto Interministeriale n. 326 del 12 ottobre 1995, come sotto specificato:

- fino ad un massimo di € 41,32 (e fino a € 51,65 per i docenti universitari), omnicomprensivo, per le attività di formazione in presenza;
- fino ad un massimo di € 25,82, omnicomprensivo, per le attività laboratoriali dedicate.
- In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.
- L'assunzione dell'incarico prevede delle ore non retribuite di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:
 - partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo;
 - predisposizione del piano delle attività che si intendono realizzare;
 - effettuazione di attività di monitoraggio.

Art. 7 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto autodichiarato nel modello (All. A) e nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore età anagrafica.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERIENZE E TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Esperienze documentate in qualità di docente/relatore in corsi di formazione, rivolti al personale ATA della scuola e strettamente inerenti la tematica di candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR, Istituzioni Scolastiche, Centri di Ricerca ed Enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR (Direttiva 90/2003 e Direttiva 170/2016): Punt 4 per ogni incarico	Max 36
Titoli accademici pertinenti all'incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.):	Max 6

Punti 1 per ogni titolo	
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica afferenti l'area giuridica e/o economica: punti 10 + 3 per voto 110 + 2 per lode	Max 15
Titoli di servizio, riconoscibili fino a un massimo di 20 punti: - Per ogni anno di servizio come Dirigente MIUR, Dirigente Tecnico, Dirigente Scolastico, DSGA, Funzionario MIUR : punti 2	Max 20
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che: - per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate; - per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.	Max 6

Art. 8 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

Gli interessati dovranno fare pervenire, entro e non oltre le ore 12 del 13/11/2017, l'istanza in carta semplice come da modello allegato A, con oggetto "Avviso pubblico per la selezione di esperti per la formazione personale ATA" e curriculum vitae et studiorum in formato europeo nel quale devono essere evidenziate in grassetto i titoli relativi a quelli dichiarati nell'allegato A, nei seguenti modi:

- via e-mail certificata con firma digitale all'indirizzo PEC rcis013003@pec.istruzio.me.it
- via e-mail all'indirizzo di posta elettronica rcis013003@istruzio.me.it (in tal caso l'istanza sarà firmata successivamente, al momento dell'accettazione);
- brevi manu presso l'ufficio protocollo di questo Liceo.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie, distinte per Unità Formativa, saranno pubblicate sul sito internet della Scuola Polo dell'Ambito 11 Calabria.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 C.C.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

La posizione in graduatoria non comporta, in prima istanza, l'attribuzione di un maggior numero di corsi, ma solo la precedenza nella scelta delle sedi/corsi attivati.

Art. 9 - Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità per l'a.s. 2017/18. L'Istituto si riserva la possibilità di prorogarne la validità anche per iniziative formative riguardanti le medesime finalità nell'a.s. successivo.

L'Amministrazione si riserva di non procedere all'affidamento di ulteriori incarichi agli esperti che dovessero ricevere feedback negativi nei questionari di gradimento che saranno somministrati ai corsisti.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'I.I.S. "Severi/Guerrisi", prof. Giuseppe Gelardi.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Polo per la formazione di Ambito 11 www.severiguerrisi.eu/ e viene inviato a tutte le scuole dell'Ambito 11, all'ATP di Reggio Calabria e all'USR Calabria per garantirne la massima diffusione.

Si allegano:

- Allegato A – istanza di partecipazione
- Allegato B - dichiarazione



Il Dirigente Scolastico
Prof. Giuseppe Gelardi

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Dell' I.I.S. " Severi/Guerrisi"
Gioia Tauro

Oggetto: istanza di partecipazione alla selezione per la selezione di esperti per la conduzione dei corsi di formazione per il personale ATA delle scuole della rete di Ambito 11 Calabria.

Il sottoscritt _____ nat _____ a _____ il
_____ e residente a _____ prov. _____ indirizzo

C.F.: _____ nazionalità _____
recapiti telefonici _____ status
professionale _____
indirizzo e-mail _____

CHIEDE

l'attribuzione dell'incarico di Esperto docente per la conduzione di attività formative per (segnare quelli di interesse):

- ☐ DSGA
☐ ASSISTENTI AMMINISTRATIVI
☐ ASSISTENTI TECNICI

A tal fine dichiara la propria disponibilità:

- a svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dal direttore del corso;
- a partecipare alle attività funzionali alla realizzazione del progetto;
- ad effettuare attività di monitoraggio e documentazione.

Allega:

- Curriculum vitae et studiorum e copia di un documento di identità valido;
- Allegato B.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e autorizza al trattamento dei dati personali così come previsto dal D.Lgvo 196/2003 per fini funzionali all'incarico.

Firma _____

Allegato B

Formazione personale ATA - Ambito Territoriale 11 Calabria.

DICHIARAZIONE

I sottoscritt _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta con l'allegato A, consapevole delle sanzioni previste in caso di dichiarazioni mendaci, dichiara di avere diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione dei titoli):

DICHIARA

ESPERIENZE E TITOLI VALUTABILI	PUNTI	riservato all'istituzione scolastica
Esperienze documentate in qualità di docente/relatore in corsi di formazione, rivolti al personale ATA della scuola e strettamente inerenti la tematica di candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR, Istituzioni Scolastiche, Centri di Ricerca ed Enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR (Direttiva 90/2003 e Direttiva 170/2016): Punti 4 per ogni incarico		
Titoli accademici pertinenti all'incarico (Master, perfezionamenti, specializzazioni, ecc.): Punti 1 per ogni titolo		
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica afferenti l'area giuridica e/o economica: punti 10 + 3 per voto 110 + 2 per lode		
Titoli di servizio, riconoscibili fino a un massimo di 20 punti: - Per ogni anno di servizio come Dirigente MIUR, Dirigente Tecnico, Dirigente Scolastico, DSGA, Funzionario MIUR : punti 2		
Pubblicazioni, anche multimediali, e/o contenuti didattici digitali inerenti la tematica la candidatura - punti 2 per ogni pubblicazione Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che: - per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate; - per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, pubblicati da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione in qualità di esperti e/o tutor.		

_____,
Firma _____